105學年度臺南市市立後營國小教師專業發展評鑑規準

層面	指標/檢核重點	資料來源			
		自評	觀察	檔案	其他
A 課程設計與教學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	V	V		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	V	V		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	V	V		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	V	V		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	V	V		
	A-3-2 教學活動中能融入學習策略的指導。	V	V		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	V	V		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	V	V		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	V	V		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	V	V		
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	V	V		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	V	V		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	V	V		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	V	V		