臺南市教育人員研究發表積分審查

報名系統與學習資源網操作指南

一、注意事項：

1、 本文件僅為平台操作指南，所有規定以教育局頒發之實施計畫為依據。平台開放時間依據實施計畫規定，逾期恕不受理。

2、 本文件詳載臺南市教育人員研究發表積分審查會使用到的 [積分審查報名系統] 與 [學習資源網] 兩套系統的操作說明，參加積分審查者應詳閱後實作，操作若有問題再以電話諮詢。

3、 A [積分審查報名系統](http://paper.tn.edu.tw) 為提供本市教育人員研究發表積分審查專用之報名系統，所有參加者皆須進行線上報名，始得進行後續審查作業。

B [學習資源網](http://content.tn.edu.tw) 為提供本市教師常態上傳教學資源之網站。

4、 根據規定參加 [教材教案] 與 [數位資料] 這兩類者，除使用 [積分審查報名系統] 之外，還須使用 [學習資源網]；其餘 [出版品]、[期刊]、[研討會論文] 等三類僅需使用 [積分審查報名系統] 進行報名與後續送件即可，不須再使用 [學習資源網] 上傳著作。

5、 操作說明所使用之圖片皆為範例，非正式報名之案件。

二、申請流程：

流程一：使用 [積分審查報名系統](http://paper.tn.edu.tw) 進行報名與著作資料填報後，始得開始送件。未完成線上報名逕送紙本者，不予受理。

流程二：報名完成後列印四張附件（臺南市教育人員研究發表積分審查評分表、著作授權同意書、送審編號及著作名稱信封貼條、送件資料自我檢核表）。

流程三：著作授權同意書須有作者之親筆簽名，若為數人合著，仍應取得所有作者之親筆簽名。如有故意漏列作者之情事，除不予審核或註銷給分外，並依相關規定予以懲處。

流程四：將流程二印出之所有附件，併同著作由學校或單位彙整後（亦可由作者自行送件），依時限送達或寄送（以郵戳為憑）至本屆承辦單位：臺南市安南區海東國小（709 台南市安南區安中路三段 381 號）。

流程五：參加 [教材教案] 與 [數位資料] 這兩類者，需於申請期間再將資源上傳至 [學習資源網](http://content.tn.edu.tw) 後，將該筆資源網址貼回 [積分審查報名系統] 之 [相關網址] 欄位，未依前述規定者不予審核。

三、諮詢服務：

1、實施計畫、受理項目、申請流程、送件事項、積分與審核方式等相關問題：

臺南市政府教育局課程發展科 / 鄭依琳老師 / 網路電話：99222 / 市話：06-2991111#8648

臺南市安南區海東國小 / 洪駿命主任 / 網路電話：57010 / 市話：06-2567146#802

2、平台操作、申請流程、申請或上傳方式，平台障礙回報等相關問題：

臺南市政府教育局資訊中心 / 洪琮欽 / 網路電話：69088 / 市話：06-2130669#13

臺南市政府教育局資訊中心 / 李佳玲 / 網路電話：64090 / 市話：06-2130669#32

四、平台操作指南：

申請流程一

1、請先詳閱教育局頒布之實施計畫並了解相關規定。

2、進入 [積分審查報名系統](http://paper.tn.edu.tw)，首頁可觀看歷年上傳成果。



4、點選 [登入]，請使用台南市教師認證系統之帳號密碼登入。



5、點選 [案件申請]。



6、請依序選填 [著作領域]、[著作形式]。

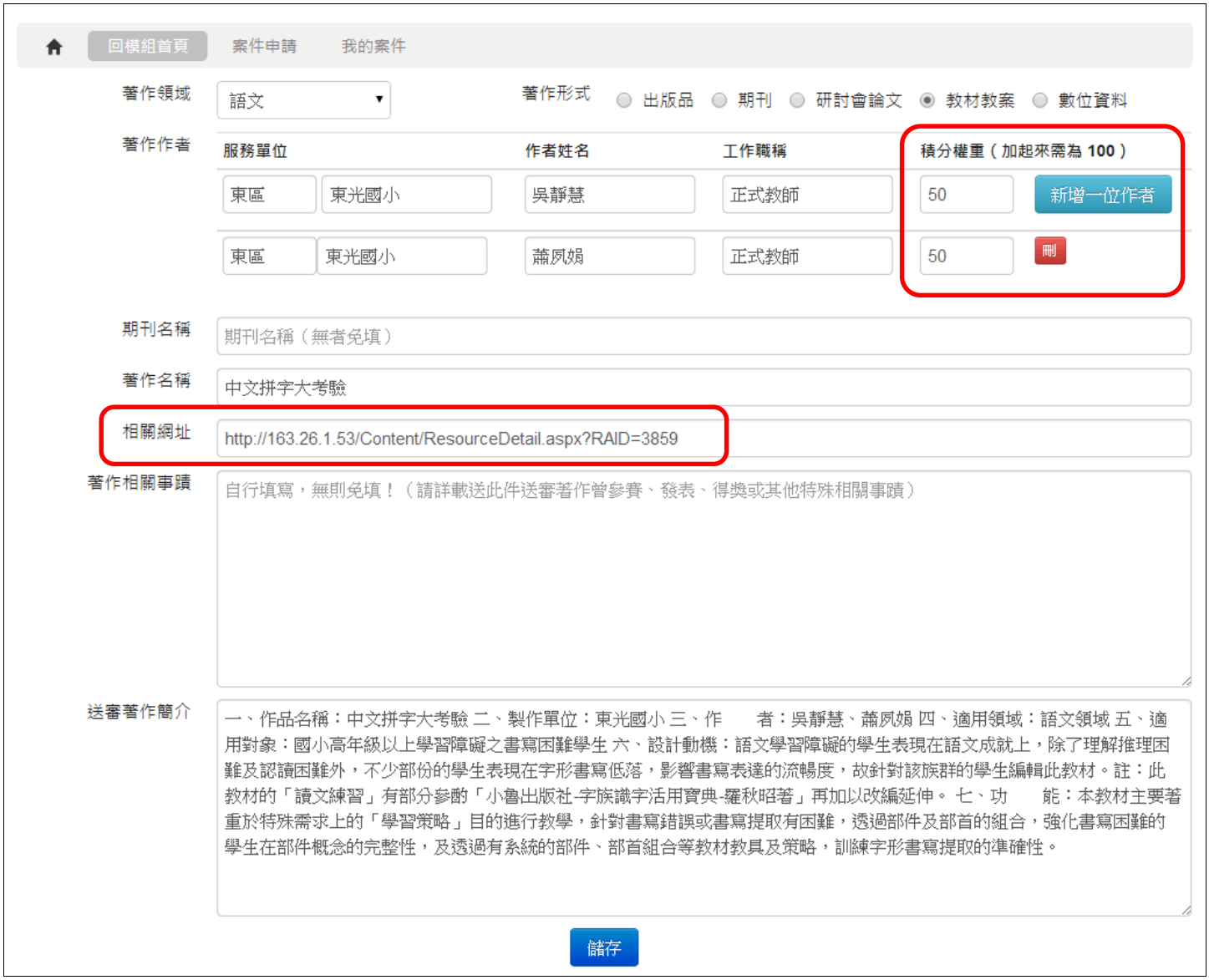
7、[著作作者] 若為多人合著，請逐次點選 [新增一位作者] 後，將其餘作者資料填入相關欄位，[積分權重] 欄位預設採平均分數，申請者可自行於該欄位中修改分數，但最終總合應為 100。

8、[期刊名稱] 若沒有則免填；[著作名稱] 請務必詳填。若為 [教材教案] 與 [數位資料] 兩類者，其著作名稱應與於 [學習資源網] 上傳之資源名稱一致。

9、[相關網址] 僅供 [教材教案] 與 [數位資料] 兩類填報於 [學習資源網] 上傳之資源網址，網址欄位填報格式如 [http://163.26.1.53/Content/ResourceDetail.aspx?RAID=3859]。

10、[著作相關事蹟] 若沒有則免填；[送審著作簡介] 為必填，請依照規定簡述作品內容。

11、最後按下儲存即完成一筆申請。若需申請第二筆以上，請重複步驟 5 的流程。



12、完成報名後，可於 [我的案件] 下觀看目前已申請的案件。

13、請依照實施計畫件數限制申請，可於期限內使用 [刪]、[編輯] 來管理已申請的案件。



申請流程二、三、四

1、申請完成後請逐筆點選每個案件的 [下載列印檔] 列印四張附件 (臺南市教育人員研究發表積分審查評分表、著作授權同意書、送審編號及著作名稱信封貼條、送件資料自我檢核表)，後續作業一實施計畫辦理。



申請流程五

1、參加 [教材教案] 與 [數位資料] 這兩類者，需於報名期間再將資源上傳至 [學習資源網]（http://content.tn.edu.tw）後，將該筆資源網址貼回 [積分審查報名系統] 之 [相關網址] 欄位，未依規定者不予審核。

2、進入 [學習資源網](http://content.tn.edu.tw) 並於功能列右側點選「登入」。



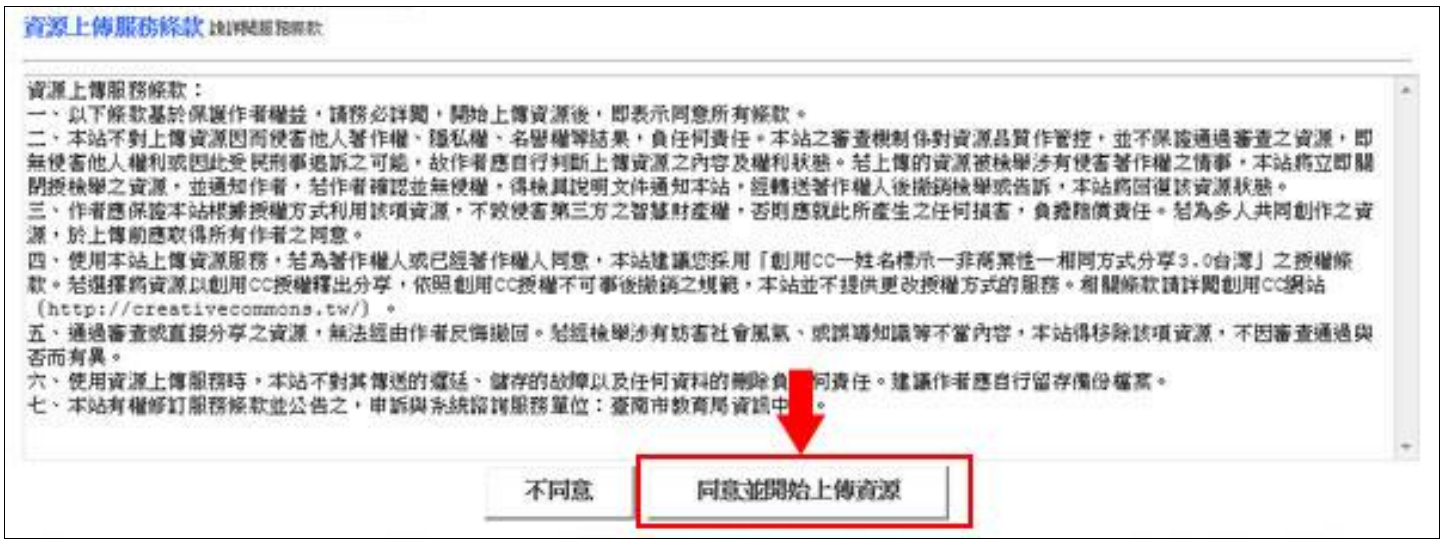
3、請使用台南市教師認證系統之帳號密碼登入。



4、登入後，功能列下拉式選單點選「教師專區 / 資源列表」，即可進入個人資源列表，欲進行資源上傳，請點選「新增資源」。



5、點選「同意並開始上傳資源」。



6、詳填所有欄位（圖示在下頁，皆為必填）：

[資源名稱]：填寫資源名稱。此處應與 [積分審查報名系統] 之 [著作名稱] 一致。

[資源類型]：務必正確選擇，「教案」泛指完整之教學檔案，包含教案、教材、學習單...等資源。「教材」泛指單一媒體、文件、圖片...等資源。「著作」在此處不適用。

[適用版本]：無限制者可選擇「自編」或「部編」。

[授權方式]：請詳閱創用 CC 授權規範後選擇其中一項，建議選擇「創用 CC - 姓名標示 - 非商業性 - 相同方式分享 3.0 台灣」。[適用領域]：可複選。[適用年級]：可複選。[描述/摘要]：請簡要描述資源內容。[關鍵字]：請至少輸入一個關鍵字。

7、[上傳檔案]：單一檔案請直接上傳，多個檔案請先壓縮成一個 zip 後上傳，檔案限制 500MB 以內。填寫完後點選「上傳資源」。註：大檔案容易因上傳時間過久而失敗，上傳前請先確認網路狀態。

8、資源上傳成功後將進入新增多重作者畫面，如果上傳的資源為多人合著，請務必將作者新增進來，註：無台南市認證系統帳號的教師是無法新增成為作者的。

[作者]：預設指定「登入者」為「作者」。該資源的編輯權限會歸屬於「登入者」，但成果會歸屬於「各作者」。


資源新增 請填寫相關說明 (*為必填欄位)
資源名稱*
安全上學去
資源類型*
著作
適用版本*
自編
授權方式*
創用CC-姓名標示-非商業性 3.0 台灣
適用領域
生活 社會 英文 數學 國語文 閩南語 客家語 人權教育 原住民語言
家政教育 資訊教育 綜合活動 環境教育 藝術與人文 健康與體育 生涯發展教育 性別平等教育 自然與生活科技 海洋教育 其他
適用年級
一 二 三 四 五 六 七 八 九 幼教 高中職 其他
作者*
1. 教育網路中心 洪琮欽(simon@tn.edu.tw)
刪除
教育網路
確認
取消
教育網路
洪琮欽
郭子誠
郭秉鑫
曾卉羽
曾家慧
黃舒屏
黃慧純
楊伯川
電力管理
劉育聖
描述/摘要*
交通安全除了在低年級生活課程中略為提到之外，在其他正式課程中常常是被忽略的部分，但是在學童的生命安全上卻是非常重要，因此藉由生活課程搭配彈性課程，和孩子們一起完成了以「交通安全」為主題的統整課程，過程中除了認識交通安全知識之外，以有意義的遊戲及活動等動態的學習方式，讓國小學童在學習時不致於感到無聊，更為自己在活動中留下紀錄與成果。
關鍵字
交通安全
上傳檔案*
C:\Users\simon\Desktop\10
瀏覽...
重新填寫
確定送出

9、返回「資源列表」後即出現方才新增的資源，此時狀態為「編輯中」，可再點選「管理」來修改。



10、此時可針對尚未送審的資源進行內容修改，例如更新原已上傳之資源，可點選「刪除檔案」後，重新上傳。本處任何異動後，必須點選「更新」資料才會正式異動。

11、資源編輯或更新完成後，須執行「送審」才會列為本站正式的教學資源。「送審」前除作者外，其他用戶無法瀏覽該資源，也無法採計為校內成果或參加積分審查。請務必點選「送審」。

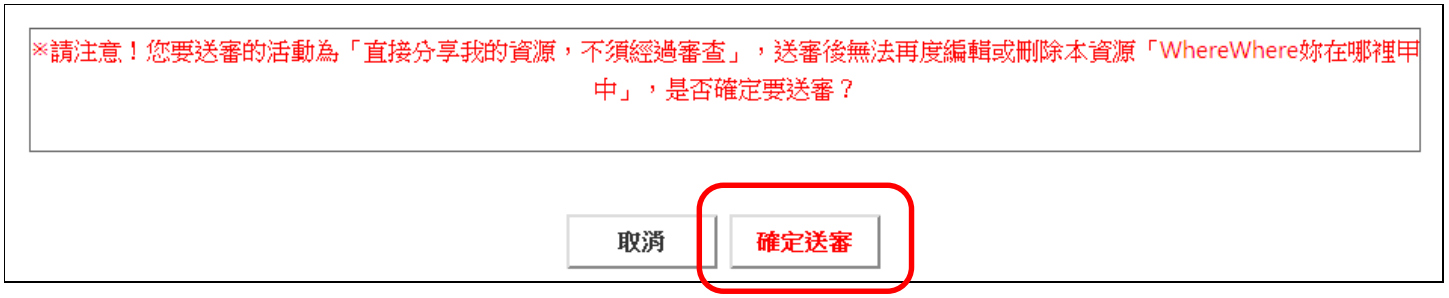
※註：內容若更改過，請勿直接按下送審，需先按下「更新」，成功更新後，才能「送審」資源。



12、(圖示在下頁) 點選送審後，再點選「直接分享我的資源，不須經過審查」，選擇此項後，代表不須經過審查，就可以直接將作品公開。



13、因送審後該資源不能再修改，若確認無誤請點選「確定送審」。



14、返回「資源列表」觀看資源送審狀態，因已選擇「直接分享我的資源，不須經過審查」，故送審後會立即顯示為「通過！」，表示此資源已經公開。



15、送審通過後請進入 [教學資源 / 資源查詢]，[活動年度] 選擇全部，再輸入 [資源名稱] 後，點選最下方 [開始搜尋]。



16、即可找到剛才上傳並送審通過的作品，請點選進入。



17、進入該作品頁面後，請複製網址列的整串超連結，其格式看起來像：

[http://163.26.1.53/Content/ResourceDetail.aspx?RAID=3859]



18、將上述於 [學習資源網] 複製的超連結，貼回 [積分審查報名系統] 的 [相關網址] 欄位中，至此即可將您申請的積分審查案件與實際上傳的資源建立起跨平台的連結。

