103年度性教育（含愛滋病防治）優良教學模組甄選活動實施計畫

一、依據：

教育部國民及學前教育署103年委託台灣性教育學會「102學年度校園性教育（含愛滋病防治）實施計畫」辦理。

二、目的：

（一）提升教師性教育（含愛滋病防治）課程與教材研發風氣，激勵專業成長。

（二）鼓勵教師落實性教育（含愛滋病防治）課程與教學，發展符合主題統整、跨領域協同、議題融入、創新教學等多元教學策略，以豐富性教育課程內涵、提高教學效果。

三、主辦單位：教育部國民及學前教育署

四、承辦單位：台灣性教育學會

五、活動對象：

高中職、國中小教師（含正式教師、代課教師），每件教案報名參賽人數限1～3人。

六、報名及送件時間：

即日起至民國103年9月22日（一）截止，請以掛號的方式郵寄教案資料與光碟，以郵戳為憑。

七、收件地址：

23143新北市新店區北新路三段212號3樓　戴瑞儀 先生收

電話：(02)2915-5176 傳真：(02)29153317 聯絡信箱：caose29103970@gmail.com

八、教案甄選規格：

（一）請參考本計畫教學模組甄選規格說明（附件1）。

（二）教案甄選所需相關表件格式電子檔可逕至「性教育教學資源網」（http://sexedu.moe.edu.tw/html/）之「活動公告」或「台灣性教育學會」官網（https://sites.google.com/site/tasetw/）之「最新消息」下載。

九、評審方式：

（一）評審委員由本會聘請相關領域專家學者、教師組成評審團進行作品審查。

（二）評選向度：教學課程的完整性20%、適切性20%、實用性20%、有效性20%、創意性10%、多元性10%等。

十、獎勵及發表：

（一）得獎名單於103年10月下旬公佈於「性教育教學資源網」之「最新消息」（http://sexedu.moe.edu.tw/html/）及「台灣性教育學會」官網之「最新消息」（https://sites.google.com/site/tasetw/）中，並公文及e-mail及電話個別通知。

（二）分【高中職組】、【國中組】、【國小組】三組競賽，分組錄取特優、優等、優良及佳作等獎項，未達標準者從缺。

（三）獎勵方式：各組表現績優者經教育部國民及學前教育署核定頒發獎品、獎狀並敘獎。

特優一名：頒發獎狀及等值獎品六千元。

優等二名：頒發獎狀及等值獎品四千元。

優良三名：頒發獎狀及等值獎品二千元。

佳作數名：頒發獎狀。

參加獎：獎品。

（四）凡得獎之優良教案，將放在「性教育教學資源網」(http://sexedu.moe.edu.tw/html/)之「性教育資源庫」提供分享與下載。

十一、 活動注意事項：

（一）參賽作品無論是否錄取，恕不退還，請自行預留底稿。入選作品之參賽者須同意該作品與作品內容素材之著作財產權屬主辦單位與作品參賽作者所共同所有。本作品參賽作者同意主辦單位對於本作品之著作財產權擁有專屬無償使用權，得公開展示、重製、編輯、推廣、公佈、發行和以其他合作方式利用本作品內容，以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，並視需要得請參賽者無償配合修改。

（二）若參賽作品經人檢舉或告發涉及侵害著作權或專利權，經有關機關處罰確定者，將取消其參賽資格並追回所發放之獎金、獎狀及取消敘獎。參賽作品若涉及違法，由參賽者自行負責。

（三）參賽者不得運用已獲獎之同一作品投稿本次甄選活動，亦不得於本活動期間同時參加其他競賽，違者將取消參賽資格。

（四）參賽作品內容以自行開發製作為主。若引用他人之圖片、影音與文字等，需取得所有權人同意，並註明出處。

（五）避免在參賽作品中直接呈現他人網頁。

（六）作品繳交期限截止後，參賽者不得再新增、刪除或修改。

（七）參賽作品及附件資料請以掛號方式郵寄，報名以郵戳日期為憑。郵寄過程、費用及寄件後確認事項由參賽者自行負擔與處理。參賽作品若因郵寄過程遭毀損，參賽者自行負責。

（八）參賽者應尊重評審委員公平、公正、公開之決定，對評審結果不得有異議。

十二、 經費：

由教育部國民及學前教育署「102 學年度校園性教育（含愛滋病防治）實施計畫」委辦經費項下支應。

十三、 本實施計畫陳教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

附件 1

103 年度性教育（含愛滋病防治）優良教學模組甄選活動規格說明

一、教案競賽組別：分為【高中職組】、【國中組】、【國小組】，每件教案報名參賽人數限 1～3 人。

二、作品規格

（一）課程主題：應符合九年一貫課程「健康與體育學習領域」、「性別平等教育融入議題」與「高中/職健康與護理」課程綱要之「性教育（含愛滋病防治）」相關教學內涵與能力指標。

（二）教案模式：「大單元主題式」或「議題融入式」課程教學設計。

（三）教學時間：課程以國小 1~3 節(每節 40 分鐘)、國中 2~4 節(每節 45 分鐘)及高中/職 2~4 節(每節 50 分鐘)為原則，單元數不限。

（四）教案內容：

1. 課程設計的動機和理念：簡介設計動機與理念及課程架構，說明先備知識或能力，引導學習流程（含評量解說與作業指引），及提醒應注意事項等。
2. 教學目標：擬定各單元之學習目標，並說明對應之學習領域、學科或重大議題之能力指標。
3. 教材設計：詳述教學主題、教學年級、教學活動流程（教學活動要對應教學目標）、各教學活動時間、教學所使用之教材教具（例如：單元講義、簡報檔、學習單）。
4. 學習評量：依單元活動設計與教學需求選擇使用適當評量方式，並說明評量結果。
5. 教學媒體素材：如視音訊、圖文、簡報等多媒體教材之設計或引用之說明。
6. 參考資料：提供教材的來源與出處。
7. 教學過程紀錄：實際實施此教案之過程紀錄，記錄教學過程與學生反應，包含完整錄製其中至少一節課的教學過程（錄影檔），其他過程紀錄，如過程相片、學習單、學習成果等。
8. 教學後反思：包括教學心得與教學建議(即教學活動設計實際實施後，可修改之處，或針對學生的反應提出改進辦法)。

※上述 1~6 點須完整呈現，為甄選要件；為鼓勵參賽者實際執行所設計的教案以了解可行性及成效，第 7 及 8 項為加分要件；教案資料編排時請注重教材的組織性與條理性。

（五）格式

1. 文件檔案：稿件版面設定以 A4 規格直式橫書，不接受手寫稿。
2. 字體：12 字級，單行間距，新細明體，標點符號採全形字。
3. 多媒體檔：建議以 PowerPoint 製作多媒體數位內容檔案。其他格式建議以 *.html、*.doc、*.txt、*.pdf 等普遍格式為宜。勿使用*.exe、*.bat、*.dll、*.com 等格式。

三、參賽作品繳交：

（一）請將教案及多媒體資料燒錄成光碟，並於光碟正面註明參選【組別、學校名稱、教案名稱】。

（二）繳交內容：

1. 報名表（附件 2）
2. 教案（紙本）（格式如附件 4）
3. 光碟（請寫上教學方案名稱及參賽者姓名）
4. 授權書（需所有參賽者簽名）（附件 3）

附件 2

103 年度性教育（含愛滋病防治）優良教學模組甄選活動報名表

收件編號（承辦單位填寫）				
報名組別		□高中職組　□國中組　□國小組		
教案名稱				
教案模式		□單元主題式　□議題融入式		
參賽者資料		1（主要聯絡人）	2	3
教師姓名				
職稱				
所屬學校名稱				
E-mail				
聯絡電話	O			
	H			
	手機			
（郵遞區號）通訊地址				
備註	※請參賽者自行保留教學方案底稿。 ※請將教案及多媒體資料燒錄成光碟，並於光碟正面註明參選【組別、學校名稱、教案名稱】。 ※繳交內容： 1.報名表（附件 2） 2.教案（紙本）（格式如附件 4） 3.光碟（請寫上教學方案名稱及參賽者姓名） 4.授權書（需所有參賽者簽名）（附件 3）			

附件 3

103 年度性教育（含愛滋病防治）優良教學模組甄選活動授權書

本人參加「教育部國民及學前教育署 103 年度性教育（含愛滋病防治）優良教學模組甄選活動」，茲同意就參賽之教案、教材授權主辦單位教育部國民及學前教育署為下列行為：

一、 該項教案、教材予以重製、公開發表或發行，應註明教案、教材為本人著作之旨。

二、 於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教案設計予以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送或教育推廣之用。

此致

教育部國民及學前教育署

授權人一簽名：

地址：

身份證統一編號：

授權人二簽名：

地址：

身份證統一編號：

授權人三簽名：

地址：

身份證統一編號：

中華民國　　103　　年　　月　　日

附件 4

103 年度性教育（含愛滋病防治）優良教學模組甄選活動教案格式

※請依教學模組甄選規格說明之（四）教案內容 1 至 8 項順序呈現，本格式僅供參考，老師可依需求做調整；可逕至「性教育教學資源網」(http://sexedu.moe.edu.tw/html/) 下載表格。

（課程主題名稱）

第一單元「單元名稱」

一、設計動機與理念：

二、學習目標與能力指標：

三、教學對象：

四、教學時間：

五、準備活動：

六、教學流程：（詳述教學活動，每個教學活動應對應教學目標、使用時間以及所使用的教材教具，如有需要另加備註）

第二單元「單元名稱」

：

：

（同上）

七、附錄

附錄 1：PPT，分頁呈現

1	2
3	4
5	6

附錄 2：動畫（請將檔案名稱標明清楚於此，並附在光碟中）

附錄 3：學習單（請將學習單完整呈現）

八、參考資料

（請確實標註教案設計參考來源，若因無標註而發現抄襲，將取消參賽資格）

九、教學過程與評量（若無實地執行教案則不需此項）

（記錄教學過程與學生反應，須完整錄製其中至少一節課的教學過程錄影檔。亦可使用其他過程紀錄，如過程相片、學習單、學習成果等）

十、教學心得與教學建議（若無實地執行教案則不需此項）