案件編號：901

109學年度 臺南市 市立後營國小

教育部補助辦理 教師專業學習社群申請表

學校名稱*	市立後營國小	社群級別(縣市設定之級別)*	學年（領域）學習社群
社群名稱(至多20字)*	高年級國語文教學研究會		
社群簡介(100~200字以內)*	小學高年級學生處於「閱讀新知期」，他們開始學習從陌生文本中獲得新知。由於文本複雜度及陌生感逐漸加高，兒童將無法只依賴主題知識來完成理解任務，此時理解策略的運用就顯得非常重要。本社群試著以摘要規則教導做摘要能提升摘要表現和閱讀理解，因為此法不要求讀者須具備文章結構知識，非常適用於課文結構變化多端的國語科課文，期望能提升學生的摘要表現與閱讀理解。		
社群類型	學校：◉同校 ○跨校 辦理：◉續辦第幾年 3 ○非續辦 學年 學科/領域：同學年/同領域 學等階段：國小(含附幼) 是否申請經費：◉是 ○否 是否邀請專家諮詢：○是 ◉否		
補助社群實施之內容 (可複選)	☑學習診斷與學力促進 ☑備觀議課 ☐彈性學習課程規劃 ☐跨領域教學(協同教學) ☐素養導向教學設計 ☐素養導向評量工具 ☐其他(十二年國教課綱之相關議題)		

召集人

姓名	林明清	職稱	教導主任
教授科目	本國語文	是否曾參與召集人培訓	◉是 ○否
e-mail	wishx100@gmail.com	聯絡電話	0929046236

社群成員

社群人數(含召集人) 4 人

欄數	姓名	任教學校	任教年級/領域/科目
(1)	林明清	台南市後營國民小學	本國語文
(2)	楊秀珠	台南市後營國民小學	彈性課程
(3)	張靖凱	台南市後營國民小學	本國語文、數學、英語
(4)	林真如	台南市後營國民小學	社會、自然

社群欲培養學生之核心	A.自主行動	☐A1身心素質與自我精進 ☑A2系統思考與解決問題 ☐A3規劃執行與創新應變
	B.溝通互動	☑B1符號運用與溝通表達 ☐B2科技資訊與媒體素養

素養(可複選)		☐ B3藝術涵養與美感素養
	C.社會參與	☐ C1道德實踐與公民意識 ☑ C2人際關係與團隊合作 ☐ C3多元文化與國際理解
社群運作目標(可複選)		☑ 透過專題探討、公開授課與專業回饋，建構教師之學習共同體 ☑ 提升教師共同備課及課程發展與教學設計能力 ☑ 充實教師學/群科專業知能，精進教師教學技巧 ☐ 透過社群活動增能，增進教師教學媒材研發能力 ☐ 透過社群活動增能，提升教師班級經營能力與技巧 ☑ 透過社群活動增能，進行同儕省思對話，精進教學策略及教學方法 ☐ 將所學運用於教育現場回饋予學生，增進學生的學習成效 ☐ 落實專業對話，進行課程規劃與討論，提升教學效能與學生學習成效 ☐ 透過專題探討與評量分析之結果，進行調整或修正教學 ☐ 擬定個別或團體輔導之計畫，落實於學生輔導，協助學生正常學習 ☐ 應用教學檔案與回饋，進行教師省思教學以調整教學設計 ☐ 引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題 ☑ 將社群運作的歷程或成果整理成動、靜態資料，並分享給同儕 ☐ 其他
社群進行方式(可複選)		☑ 共同備課 ☑ 公開授課與專業回饋（觀課議課） ☐ 彈性學習課程規劃 ☐ 素養導向課程與評量設計 ☐ 創新實驗課程發展 ☐ 同儕省思對話 ☐ 主題經驗分享 ☐ 教學媒材研發 ☐ 專題探討（含專書、影帶） ☐ 行動研究 ☐ 專題講座 ☐ 校內外成果發表 ☐ 諮詢輔導 ☐ 其他

進度規劃

（視各縣市政府規定進行規劃）

場次	日期	開始時間	結束時間	實施內容	實施方式（例如：專題講座/諮詢輔導）	主持人/講座/專家學者諮詢輔導（例如：外聘/內聘講座/專家學者諮詢輔導）	地點/備註
1	2020-09-16	13:30	16:30	規劃109學年度高年級國語領域教學研討	同儕省思對話 專業領域研討	林淑清主任	五甲教室
場次	日期	開始時間	結束時間	實施內容	實施方式（例如：專題講座/諮詢輔導）	主持人/講座/專家學者諮詢輔導（例如：外聘/內聘講座/專家學者諮詢輔導）	地點/備註
2	2020-11-10	10:10	11:00	高年級國語科提取式摘要策略教學	公開觀議課	楊欣倚主任	五甲教室
3	2020-12-30	13:30	16:30	不同閱讀目的對摘要的影響	同儕省思對話 專業領域研討	林真如老師	五甲教室

					教學心得分享		
4	2021-03-03	13:30	16:30	不同文本類型下閱讀策略	同儕省思對話 專業領域研	林真如老師	五甲教室
5	2021-04-27	10:10	11:10	高年級圖表科概括式摘要閱讀教學	公開觀議課	劉淑鳳老師	五甲教室
6	2021-05-19	13:30	16:30	摘要策略教學實施成效分析	同儕省思對話 專業領域研討 教學心得分享	林明清主任	五甲教室

說明：

1.至少進行1場次的共同備課、公開授課與專業回饋(備觀、議課及議課)。

2.至少進行1場次的校內外成果發表會。

3.社群活動每學期至少運作3次以上（運作次數視各縣市政府規定進行規劃）

4.邀請講座請在該場次註明內聘或外聘(可先不列出姓名)、邀請專家學者進行諮詢輔導請在該場次註明輔導諮詢委員(可先不列出姓名)。

上傳核章完成文件

限制PDF,檔案限制 2MB

附件總數為一個檔案

教師兼教導主任林明清

教師兼教導主任林明清

臺南市西港區後營國民小學校長陳建宏