

臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 社群召集人培訓研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、臺南市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、教育部補助辦理教師專業發展實踐方案作業要點。

貳、目的：

- 一、落實教師專業學習社群運作，推動新課綱課程與教學。
- 二、激發教師與行政團隊的動能，發展共同願景與目標。
- 三、引導教師自我反思教學實踐，共同解決教學的問題。
- 四、促進教師專業成長知能，建構合作的學習文化。
- 五、健全教師專業社群機制，促進社群的永續發展。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：教育部
- 二、承辦單位：臺南市政府教育局校長及教師專業發展中心
- 三、協辦單位：新市國小、仁德國中

肆、研習規劃：社群召集人培訓包含：基本課程和薩提爾對話工作坊。

一、基本課程：

- (一)研習時間：108 年 1 月 24 日（星期四）上午 8:30-16:30。
- (二)研習地點：臺南市安平區億載國小(請依指示入研習會場)。
- (三)研習對象：
 1. 107 學年申請基礎、進階學習社群的國中小學校
(共 110 校 241 社群)，請各校核派至少一位社群召集人參加。
 2. 教學輔導教師或已完成教專進階認證者。
 3. 願意擔任學校教師專業學習社群之推廣者。
 4. 願意擔任學校教師專業學習社群召集人。
- (四)報名方式：即日起至 1 月 18 日(星期五)下午 5 時止，
請至學習護照完成報名(研習代號：221047)。
- (五)研習時數：全程參與研習人員核發 6 小時研習時數。

二、薩提爾對話工作坊：

- ※辦理四場次，每場次為 2 日，共 12 小時課程。
- ※請研習對象擇一場次報名參加，每一場至多 36 名。

(一)研習時間：每日 8:30-16:30。

第一場：108 年 2 月 13、14 日(星期三、四)(研習代號：221272)

第二場：108 年 3 月 13、14 日(星期三、四)(研習代號：221274)

第三場：108 年 4 月 03、10 日(星期三)(研習代號：221276)

第四場：108 年 4 月 17、24 日(星期三)(研習代號：221277)

(二)研習地點：臺南市新市區新市國小。

(三)研習對象：每一場至多 36 名，下列人員優先參加。

1. 參與過 108 年 1 月 24 日社群召集人培訓基本課程研習人員。

2. 臺南市國中小學校長、主任。

3. 願意擔任學校教師專業學習社群召集人。

(四)報名方式：即日起至 1 月 31 日下午 5 時止，請至學習護照完成報名。

(五)研習時數：全程參與研習人員核發 12 小時研習時數。

伍、課程目標與內容：

一、課程目標

(一)瞭解教師專業發展與教師專業學習社群的理念。

(二)能培養社群召集人的領導、溝通、省思、實踐創新建能力。

(三)能有效規劃社群運作策略和解決社群運作遭遇困境。

(四)能瞭解教師專業學習社群有效運作的關鍵要素和應變能力。

(五)能呈現和評估教師專業學習社群成果。

(六)能培養教師專業學習社群召集人講師人才。

二、課程內容：

(一)基本課程：108 年 1 月 24 日(星期四)

時間	課程內容
08：30-09：00	報到
09：00-10：30	教師專業學習社群的理念
10：30-10：40	中場休息
10：40-12：10	教師專業學習社群的規劃與經營
12：10-13：20	午餐時間
13：20-14：50	教師專業學習社群的成果分析與分享
14：50-15：00	中場休息
15：00-16：30	彈性課程的學習與規劃
16：30	賦歸

(二)薩提爾對話工作坊：共四場次。

時間	第一天課程內容
08：30-09：00	報到
09：00-10：30	問題的提出與討論
10：30-10：40	中場休息
10：40-12：10	冰山介紹與體驗(一)
12：00-13：00	午餐時間
13：00-14：30	冰山介紹與體驗(二)
14:30-14:40	中場休息
14:40-16:00	一致性表達
時間	第二天課程內容
08：30-09：00	報到
09：00-10：30	對話練習 1：核對
10：30-10：40	中場休息
10：40-12：10	對話練習 2：探索
12：00-13：00	午餐時間
13：00-14：30	對話的綜合練習
14:30-14:40	中場休息
14:40-16:00	對話的綜合練習

※課程內容說明：

1. 問題的提出與討論：社群召集人提出各自的困難與挑戰，運用故事海報法，在小組裡分享與討論。
2. 冰山介紹與體驗（一）：冰山是對話的基礎。以每位召集人提出的問題為例，認識並體驗每個人的冰山。
3. 冰山介紹與體驗（二）：在小組與大組裡分享、討論各自的冰山。
4. 一致性表達：在社群裡遇到意見不同時，該如何一致性表達？
5. 核對：在社群裡，如何運用「核對」技巧，確認每個人的想法，以避免誤會？
6. 探索：在社群裡，如何運用「探索」技巧，來討論各種議題？

7. 對話的綜合練習：融合「傾聽」、「一致性表達」、「核對」與「探索」，練習如何引導社群成員和諧對話。

陸、其他：

- 一、請貴校惠予同意參加研習之學員及工作人員於研習期間予以公（差）假登記。
- 二、響應環保政策，參加人員請自備茶杯(本研習會場不提供)。
- 三、聯絡人：新市區新市國民小學楊育林(06-5992895#810)。

柒、經費來源：由本市 107 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫經費項下支應。