

115年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	臺南歷史文化尋蹤：孔廟與文學館	實施日期	115.1.23
教學目標	<p>1. 認識臺南孔廟與臺灣文學館的歷史意義及文化地位。</p> <p>2. 透過實地參訪，體察古蹟建築特色與城市歷史脈絡。</p> <p>3. 理解文化資產保存對城市發展與環境教育的重要性。</p>		
進行方式	<p>藉由實地走讀導覽活動，深入了解臺南孔廟（全臺首學）的儒學背景，以及臺灣文學館的建築美學與文學發展歷程。</p>		
成果描述	<p>學生能清楚描述參訪地點的建築特色，完成走讀學習單，體會古蹟保存與在地文化傳承的價值。</p>		
實施心得	<p>帶領學生實地觀察古蹟建築，比傳統講授更有教學成效，學生對文化地標展現強烈學習動機，活動單有助於強化學習過程，以文字記錄感官體驗的歷程，更能與自然、社會、藝術等相關學科領域結合。</p>		
學習者心得	<p>A生：第一次來到全臺首學，才知道臺南不只有科技與現代化建築，還有這麼多歷史遺跡可以學習。</p> <p>B生：古蹟建築需要細心保護，我們才可以近距離觀察這些漂亮的窗戶和磚牆。</p> <p>C生：今天看到了許多珍貴的文化資產，感覺對這座城市有了更深的了解。</p>		
<p>教學照片 （請提供至少2張照片並附上文字說明）</p>			
	<p>說明：學生於全臺首學臺南孔廟大門前合影。</p>	<p>說明：學生於國立臺灣文學館宏偉建築前合影。</p>	