



115年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	走讀金砂社區	實施日期	115.4.2
教學目標	1. 認識被譽為「平地櫻花」的花旗木生態特徵與生長週期 2. 瞭解金砂社區的歷史背景、傳統農村聚落與文化演進歷程 3. 體會文化資產保存與社區再造的重要性，深植愛護家鄉的情感		
進行方式	1. 藉由在地耆老或專業志工解說，瞭解金砂里將台鐵舊鐵道轉型為景觀步道的歷程 2. 觀察花旗木淡粉色花瓣與特有的花香 3. 引導學生利用五感體驗大自然的美學		
成果描述	學生能清楚描述至少兩種花旗木與一般櫻花的差異，並能描述或畫出金砂社區印象最深刻的一處角落。透過導覽，學生更深刻體會到「農村美學」與「環境永續」的關聯性。		
實施心得	帶領學生實地走入聚落，呼吸著淡淡花香並觸摸古老的磚牆，比起在教室內的講授更有溫度，學生眼中的好奇，是教學成效最好的證明。		
學習者心得	A生：我以前不知道西港有這麼多粉紅色的花！今天在步道走著，覺得花旗木真的好美。 B生：聽了導覽才發現社區的老房子很有趣，我想把這裡介紹給更多人來玩。 C生：導覽員說的以前台鐵小火車載著甘蔗的樣子，雖然火車不在了，但花旗木讓這裡更漂亮了。		
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)			
	說明：學生聆聽社區志工導覽解說	說明：花旗木下師生合影	