



114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	走讀鹿港老街	實施日期	114.11.3~11.4
教學目標	1. 認識地方文化與歷史 2. 培養觀察與紀錄能力 3. 結合教科書內容，實地踏查君子巷、半邊井等		
進行方式	教師於課堂介紹鹿港歷史背景、交通發展與文化特色，將學生進行分組後，讓學生走訪指定地點，把課程知識與生活經驗連結。		
成果描述	學生能觀察鹿港老街建築，認識歷史發展過程，理解地方特色文化，更能思考文化保存與產業發展的不易。		
實施心得	這次帶領學生進行「鹿港老街」戶外教育活動，是結合文本與實地探索的寶貴經驗。透過親身踏查與探索，學生不僅了解鹿港在台灣歷史上的重要地位，也對地方文化特色有更深的體會，過程中，學生展現良好的合作與表達能力，也學會尊重並欣賞傳統文化的價值，透過實地學習與多元體驗，讓學習成效更加深化。		
學習者心得	A生：我學過「一府、二鹿、三艋舺」，知道鹿港在早期是非常熱鬧的地方。 B生：我第一次來到鹿港，參觀了天后宮、君子巷、半邊井、下馬碑。 C生：鹿港老街好熱鬧，名產店好多，有機會還要造訪一次。 D生：雖然是平日，但遊客也算不少，可見鹿港也是朝觀光業來發展。		
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)			
	說明：學生參觀鹿港舊祖宮國定古蹟		說明：學生聆聽下馬碑的意涵