

臺南市後營國小附幼本土語言教學計畫

一、依據：本校 110 學年度校務會議。

二、目的：

- (一) 因應本土語言課程之實施。
- (二) 透過本土語言教學、培養學生本土語言能力，及熱愛鄉土之情操。
- (三) 鼓勵學生對本土語言聆聽、說話、閱讀等基本能力。
- (四) 提昇教師專業化、適性化、趣味化、生活化的本土語言教學知能。
- (五) 結合學校願景、課程的實施讓學童於日常生活中由認識自己、關懷鄉土做起，進而學會尊重多元文化及培養服務人群，回饋社會之胸襟。

三、實施對象：本校全體師生。

四、本土語言推動小組組織架構：

五、實施要項：

- (一) 成立本土語言推動小組，以本校校長為召集人，教導主任為執行秘書，組織成員包括：全校教師與家長會代表。
- (二) 訂定合宜可行的本土語言教學實施計畫，並訂每週四為母語教學日，鼓勵全校師生於週四多用本土語言交談。
- (三) 依師資及學生需要，進行閩南語本土語言教學。
- (四) 請教師以參與本土語言認證達中高級以上資格者優先擔任之。
- (五) 實施台語教學以本校教師為主實施。
 - 1、各年級開設本土語言課，每週一節（以閩南語教學為主）。
 - 2、融入各學科領域教學、各項集會活動、各項競賽實施校性推廣教學。
- (六) 營造本土語言教學佈置
 - 1、規畫學校本土語言學習專區或專欄。
 - 2、配合佈告欄或學習角，佈置教室本土語言學習情境。
 - 3、每週四實施母語日教學，實施班級本土語言教學。
 - 4、利用各式課程或本土語教學教學生唱唸本土語歌謠或詩詞。
- (七) 配合實施鄉土戶外教學活動以結合並融入課程領域教學中。

六、教材使用：

- (一) 教材來源：選用部編、各縣市政府編撰、民間出版通過審查之鄉土語言教材，以及鼓勵教師自編教材，以生活化、實用化為原則。
- (二) 教材版本：配合時事節令，搜尋相關教材。
- (三) 教材內容：包括地方特色、風土人情的故事、兒歌、童謠、歌訣、急口令、謎語、俗諺、格言、名句等。
- (四) 教學媒體：增加購置相關之軟硬體設備如光碟、錄影帶、錄音帶、投影片及圖書等。

七、師資：

- (一) 閩南語師資，由取得閩南語教師資格之教師負責擔任閩南語教學工作。
- (二) 若無閩南語師資，則由園內專業幼教師擔任。

八、經費：本計畫所需經費由市政府或學校相關經費項下支應。

九、本計畫經校長核定後實施，修正亦同。