

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	後營開心農場	實施日期	114.1.17
教學目標	1. 利用校園閒置空間，打造自給農園，進行食農教育 2. 自種蔬菜歷程，增進師生情感		
進行方式	六甲師生從選擇植栽、澆灌、施肥、採收一系列過程，體驗食農教育的樂趣，最後辦理小型同樂會，煮食自種的蔬菜，促進同儕情誼		
成果描述	學生觀察蔬菜的成長歷程，分工合作完成開心農場的各項任務，更能體會農事的辛勞，培養珍惜食材、均衡飲食的觀念		
實施心得	經由開心農場的打造，讓食農教育得以落實實際體驗，學生對於動態體驗的任務都有高度學習動機，也體會採收的樂趣與成就感		
學習者心得	<p>A生：感謝阿姨幫忙整地，讓我們可以種蔬菜</p> <p>B生：親自種植、照顧蔬菜，真是有趣的經驗</p> <p>C生：農事的每一個過程都很費體力，終於可以體會農夫的辛勞</p> <p>D生：現煮剛採收的蔬菜，真是翠綠鮮甜美味</p>		
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)			
	說明：開始栽種大陸妹植栽		說明：師生自製液態肥料



說明：師生開心收成開心農場的蔬菜



說明：結合飲食教育煮食採收的新鮮無毒蔬菜