三甲 座號：_____ 姓名：_____

三下社會重點整理　第六單元、居住地方的發展

# 第 1 課　生活中的問題

## 一、 生活中的問題

| 生活中的問題 | |
|---|---|
| **影響** | **例子** |
| 1. 居民感到不舒服或不方便<br>2. 生活①(　品質　)受影響<br>3. 居家②(　安全　)受影響 | 1. 房屋外牆被貼廣告或塗鴉<br>2. 行人③(　通道　)被阻礙<br>3. 居民非法賭博 |

## 二、 面對問題的選擇

面對鄰居不當製造④(　噪音　)、占用⑤(　公共　)空間、製造髒亂等問題時，不同的人會有不同的處理方式，我們要試著找出可行的解決方法，以尋求解決問題的共識與方法。

| | |
|---|---|
| 1. 沉默或忍受 | |
| 2. 設法抗爭 | |
| 3. 搬離家園 | |
| 4. 提出改善建議 | (1) 向鄰居提出改善⑥(　建議　)<br>(2) 請其他⑦(　鄰居　)協助處理 |

## 三、 尋求協助解決問題

面對個人難以解決，或影響眾人⑧(　權益　)的問題，可以向⑨(　村(里)長　)、⑩(　警察　)機關反映，請求協助處理，以保障居民的安全與生活品質。

## 四、 改變就從自己做起

| | |
|---|---|
| 養成良好⑪(　生活習慣　) | 1. 住戶經常檢視居住地方的門戶安全<br>2. 收看電視時，調低音量 |
| 遵守各項⑫(　法令規範　) | 1. 深夜不練習樂器，以免打擾鄰居休息<br>2. 居民保持⑬(　防火巷　)的整齊通暢 |

當居民由自己生活做起，並發揮⑭(　公德心　)時，居住地方的問題也將逐漸改善。

三甲 座號：_____ 姓名：_____

三下社會重點整理　第六單元、居住地方的發展

# 第 2 課　打造新家園

## 一、 關心地方發展

| 實際行動 | 行動的收穫或目的 |
|---|---|
| 實地觀察 | 發現地方發展的①(　公共　)問題 |
| 資料蒐集 | 充分了解相關②(　訊息　) |
| 邀請專家 | 提供③(　建議　) |
| 公開會議 | 1. 溝通④(　討論　)<br>2. 提出⑤(　改善　)方案 |
| 向⑥(　政府　)爭取經費補助 | 協助解決地方發展的問題 |

## 二、 擴大交流與合作

| | |
|---|---|
| 發生問題時 | 居民可以向⑦(　村(里)長　)請求協助改善 |
| 參訪其他地區 | 治安改善的做法<br>1. 加裝⑧(　監視器　)<br>2. 成立社區⑨(　巡守　)隊<br>3. 設置緊急⑩(　求救鈴　) |
| 與鄰近地區共同合作 | 排水溝堵塞的問題，必須⑪(　聯合　)其他地區居民共同清理與維護，才能保持通暢，讓環境更加乾淨，避免水溝堵塞、造成汙染或⑫(　淹水　)等問題。 |

## 三、 攜手再造新家園

| 社區再造 | 舉例 |
|---|---|
| 嘉義縣 逐鹿社區 | 使用⑬(　太陽能　)光電設施，節能減碳 |
| 臺南市 ⑭(　安平　)樹屋 | 透過網路資訊連結，傳達居住地方的故事 |
| 花蓮縣 吉哈拉艾文化景觀區 | 以祖先的⑮(　梯田　)稻作農耕，凝聚居民對地方的認同 |